



学ぶ心 思う心 挑む心

村上市立神林中学校 学校だより No. 5

令和8年9月15日



ホームページは

こちらです

防災意識を高め 見直す ～2学期始業式 講話より～

校長 櫻井 雅之

夏休みが明け、いよいよ2学期がスタートしました。授業にしっかり取り組める環境を整えるために時程を大きく変更しました。2学期には、日々の授業はもちろん、体育祭や合唱発表会など、皆さんが主役となる大きな行事が控えています。全力で行事や学業に打ち込める、充実した2学期にしていきたいと思います。

さて、神林中学校では、岩船中学校と合同で防災教育を行ったり、自分の住む地域の特徴を知り、危険箇所や避難時の安全なルートの確認を目的としたマイタイムライン作成の授業を行ったりしています。思い起こすと近年起きた大きな自然災害、例えば令和4年8月の豪雨、令和6年1月の能登半島地震、そして記憶に新しい今年8月の熊本地震や各地域の豪雨災害には、ある大きな共通点があります。それは、いずれも「夏休み中や冬休み中といった長期休業中に発生している」ということです。学校にいれば先生の指示に従って避難できますが、休業中はそうはいきません。だからこそ、災害が起きたときに家族でどう対応するかを事前に確認しておくことが、何よりも重要なのです。

また、防災意識を低下させたり災害時の避難行動を躊躇させたりする可能性のある人間の心理について知っておくことも重要です。まず、**正常性バイアス**といわれるものです。正常性バイアスとは、異常な状況に直面しても、それを「大したことがない」「自分には関係ない」と楽観的に捉え、危険を過小評価してしまう心理です。危険な状況を「大丈夫だろう」と安易に判断すること、過去に同じような状況で問題がなかったから今回も大丈夫だと考えること、新しい情報や警告を無視し現状を維持しようとするのが特徴です。次に、**同調性バイアス**といわれるものです。同調性バイアスとは、例えば、災害時、周りの人が逃げないから自分も逃げないというように、周囲の人がどうしているかを見て、自分も同じように行動してしまう心理です。日本人は集団意識が強いため、同調性バイアスが強く働くといわれています。

実際に能登半島地震で私が即座に避難行動を起こしたのは、この二つの心理的特徴を知っていた他に、避難行動を起こしたとて何もしなければ避難場所から戻ってくるだけで済み、万一生命の危険があるのであればその可能性を低減できること、介助が必要な家族の生命の危険も迫っていることなどが心理的に後押ししたからです。さらに、実際避難行動を起こしたおかげで、反省点が明らかになった（冷静さが欠けていたためか、準備していた避難道具や災害時持っていくことにしていた貴重品等を持って行かなかった等々。）ことも見逃せません。

自然災害だけでなく、熱中症による事故や河川や海での水難事故など、様々な危険があります。校長として、生徒の皆さん全員が健康で元気に学校生活を送ることが何より大切なのです。

1 学期末学校評価アンケートから

1 学期の教育活動を終え、今後の教育活動の改善を図るために学校評価を行いました。その資料として、ご回答いただいた生徒アンケートと保護者アンケートの結果をお知らせします。

R8. 1 学期末学校評価アンケート(生徒用) 集計結果

A: そう思う(とてもよい)	B: どちらかというと思う(どちらかというとい)
C: どちらかというと思わない(どちらかという悪い)	D: そう思わない(悪い)

◎ 80%以上
▲ 50%未満

		質 問 項 目	A(人)	B(人)	C(人)	D(人)	計(人)	A+B(%)	
(1)	1	いじめは悪いことであるとしっかりと考えて行動している	134	13	0	1	148	99.3	◎
	2	社会や学校のルールを守って生活している	90	56	2	0	148	98.6	◎
	3	人が嫌がることを言ったり、したりしていない	83	53	11	1	148	91.9	◎
	4	命の大切さや、人権を大切にしている	130	18	0	0	148	100.0	◎
	5	落ち着いて授業に取り組んでいる	73	57	18	0	148	87.8	◎
(2)	1	現在の人間関係は良好である	103	34	8	3	148	92.6	◎
	2	相手の立場に立った言動をとっている	85	56	6	1	148	95.3	◎
	3	だれにでもきちんとあいさつや返事をしている	100	37	9	2	148	92.6	◎
	4	自分の学級は何でも話せる雰囲気がある	76	43	19	10	148	80.4	◎
	5	自分の学級は落ち着いて授業に集中できる雰囲気がある	30	63	41	14	148	62.8	
	6	困ったときに相談できる人がいる	113	21	7	7	148	90.5	◎
(3)	1	困難を自分の力で乗り越えようと努力している	90	52	6	0	148	95.9	◎
	2	委員会、係活動、当番活動などで、周りの人のためになる活動ができた	97	44	7	0	148	95.3	◎
	3	忘れ物がないように学校の準備をしている	82	51	15	0	148	89.9	◎
	4	授業の始まり、短学活、清掃の始まりなど時間を守って行動している	86	52	10	0	148	93.2	◎
(4)	1	学校生活は満足できる、充実している	102	33	10	3	148	91.2	◎
	2	夢や目標をもち、その達成に向けて計画的に努力している	78	49	18	3	148	85.8	◎
	3	総合的な学習や進路学習を通して、自分の将来の生き方や進路を考えるようになった	81	44	22	1	148	84.5	◎
	4	朝読書の時間は本を準備して読書に取り組んでいる	73	40	24	11	148	76.4	
(5)	1	体育の授業や体育的行事(ウォークラリーなど)に積極的に取り組んでいる。	115	24	9	0	148	93.9	◎
	2	自分の体力状況を理解して、体力向上のための具体的な行動をしている	85	35	28	0	148	81.1	◎
	3	毎日朝食を食べてから登校している	128	13	4	3	148	95.3	◎
	4	給食を残さず食べている	106	25	13	4	148	88.5	◎
	5	望ましい生活習慣(規則正しい生活)を意識して生活している	76	50	18	4	148	85.1	◎
		あなたの睡眠時間を教えてください。	a	b	c	d	e	f	
	7	人数	11	56	64	12	5	0	
		a:8時間30分以上 b:8時間～8時間30分 c:7時間30分～8時間 d:7時間～7時間30分 e:6時間30分～7時間 f:6時間30分未満	(%)	7.4	37.8	43.2	8.1	3.4	0.0
(6)	1	私は、この教科の学習内容がわかる。	909	382	106	33	1430	90.3	◎
	5	私は、この教科の学習の準備(提出物、宿題含む)ができています	997	314	105	14	1430	91.7	◎
	10	私は、この教科の授業に意欲的に取り組んでいる	935	393	82	20	1430	92.9	◎
	11	『『授業の4原則』(始業時刻、忘れ物、私語なし、課題提出)ができています	48	77	15	1	141	88.7	◎
	12	終学活のプランニングタイムで、その日の学習内容と学習時間を決めてフォーサイトに入力している	57	38	31	14	140	67.9	
	13	フォーサイトに学習時間と振り返りを入力している	46	53	33	11	143	69.2	
		平日の1日の平均学習時間はどのくらいですか。(塾や家庭教師の時間を含む)	a	b	c	d	e	f	
	14	a:3時間以上 b:2時間以上～3時間未満 c:1時間以上～2時間未満	人数	1	5	43	56	35	8
		d:30分以上～1時間未満 e:30分未満 f:何もしない	(%)	0.7	3.4	29.1	37.8	23.6	5.4
		休日の1日の平均学習時間はどのくらいですか。(塾や家庭教師の時間を含む)	a	b	c	d	e	f	
	15	a:3時間以上 b:2時間以上～3時間未満 c:1時間以上～2時間未満	人数	3	16	46	46	28	9
		d:30分以上～1時間未満 e:30分未満 f:何もしない	(%)	2.0	10.8	31.1	31.1	18.9	6.1

上記の生徒アンケートからは80%を超える肯定的評価項目が多く見られました。その中で、見えてきた課題として、朝読書の時間の過ごし方や授業中の授業規律、プランニングタイムの活用の仕方の改善があげられます。2学期の学校生活の中で重点的に取り組んでいきます。

R8年度 1学期末学校評価アンケート(保護者)

A: そう思う(とてもよい) B: どちらかというと思う(どちらかというといよい)
C: どちらかというと思うわない(どちらかというとい悪い) D: そう思うわない(悪い)

◎ 80%以上
▲ 50%未満

		質 問 項 目	A(人)	B(人)	C(人)	D(人)	計	A+B (%)	
(1)	1	お子さんは、学校の授業内容を理解できていると感じる。	23	64	35	9	131	66.4	
	2	(2)お子さんは、自分から進んで家庭学習を始めている。	29	55	25	22	131	64.1	
	3	(3)お子さんは、平日60分以上の家庭学習を目安に家庭で勉強に取り組んでいる。	17	40	46	28	131	43.5	▲
	4	(4)お子さんは、ほぼ毎日決まった時間に勉強している。	16	51	34	30	131	51.1	
(2)	1	お子さんは、善悪の判断力がある。	52	68	10	1	131	91.6	◎
	2	お子さんは、相手の立場に立った言動ができる。	30	88	13	0	131	90.1	◎
	3	お子さんは、誰とでも積極的に話ができる。	40	56	27	8	131	73.3	
	4	お子さんには、悩みを相談できる人がいる。	43	70	15	3	131	86.3	◎
	5	お子さんは、多少の困難を自分で乗り越える力がある。	33	79	18	1	131	85.5	◎
	6	お子さんは、学校が楽しいと言っている。	52	60	16	3	131	85.5	◎
	7	お子さんは夢や目標を持っている。	29	65	34	3	131	71.8	
(3)	1	お子さんは、休日、自転車や徒歩で遊びに出かける。	29	29	36	37	131	44.3	▲
	2	お子さんは、毎日朝食を食べて登校している。	109	16	4	2	131	95.4	◎
	3	お子さんは、夕食や休日の食事などを家族と一緒に食べる(食べることが多い)。	91	34	6	0	131	95.4	◎
	4	お子さんは、望ましい生活習慣(規則正しい生活)を意識して生活している。	27	64	31	9	131	69.5	
	5	お子さんは、家の手伝いをよくしている。	25	47	44	15	131	55.0	
	6	お子さんの平日の睡眠時間(平均)を教えてください。	a	b	c	d	e	f	
		a:8時間30分以上 b:8時間～8時間30分	人数	7	31	38	27	18	10
		c:7時間30分～8時間 d:7時間～7時間30分	(%)	5.3	23.7	29.0	20.6	13.7	7.6
	7	お子さんの平日のほしいの就寝時間を教えてください。	a	b	c	d	e	f	
		a:9時前 b:9時～10時	人数	1	8	60	43	18	1
		c:10時～11時 d:11時～12時	(%)	0.8	6.1	45.8	32.8	13.7	0.8
	8	お子さんの平日のほしいの起床時間を教えてください。	a	b	c	d	e	f	
		a:6時前 b:6時～6時30分	人数	2	22	55	42	10	0
		c:6時30分～7時 d:7時～7時30分	(%)	1.5	16.8	42.0	32.1	7.6	0.0
(4)	1	学校からのたよりやホームページでの情報発信は、十分である。	27	58	37	9	131	64.9	
	2	学校配信メールは、有効な情報伝達手段となっている。	36	75	17	3	131	84.7	◎
	3	学校は、授業参観や懇談会など保護者と交流する機会を多く設けている。	44	79	6	2	131	93.9	◎
	4	学校は、生徒の学力の向上に取り組んでいる。	37	82	11	1	131	90.8	◎
	5	学校は、生徒の心の教育に取り組んでいる。	19	80	29	3	131	75.6	
	6	学校は、生徒の体力(健康)の向上に取り組んでいる。	17	81	31	2	131	74.8	
	7	学校は、生徒の心身の発達や食と健康に関する取り組みをしている。	18	87	23	3	131	80.2	◎
(5)	1	お子さんは、学校からの配布物をきちんと見せている。	85			46	131	64.9	
	2	お子さんは自分の携帯電話やタブレットを持っている。	117			14	131	89.3	◎
	3	メディア(インターネット、携帯電話、ゲーム、テレビ)の利用について、使う時間や使い方のルールを決めている。	89			42	131	67.9	
	4	お子さんの外出時には行き先や帰宅時刻を確認している。	120			11	131	91.6	◎
		はい				いいえ			

上記の保護者アンケートからも肯定的な意見が80%を超える項目が多く見られました。その中で、見えてきた課題として、家庭学習への取組があげられます。学年や各教科担当から宿題や自主学習の仕方を確認していきます。ご家庭での励ましもお願いいたします。また、保護者アンケートでのご意見、ご質問の回答は次号でお知らせいたします。

2学期からの変更点について

2学期から以下のように当校の時程を変更いたしました。変更理由としては、曜日によって授業開始・終了時刻が統一されておらず、教育活動における課題があったからです。また、ノーチャイムを廃止することとしました。現在は、生徒も教職員もスムーズに行動することができています。

さらに、10月よりアフタースクール活動を水曜日・木曜日から火曜日・木曜日に変更して行います。それに伴い、清掃活動を月曜日・水曜日・金曜日とします。フッ化物洗口は、月曜日の朝読書の時間に行います。終わり次第、朝読書に入ります。何卒、ご理解とご協力をお願いいたします。

平常時程50分授業				平常時程50分授業(AS・専門委員会)				平常時程50分授業(5時間)			
登校	8:15			登校	8:15			登校	8:15		
朝読書	8:15	～	8:25	朝読書	8:15	～	8:25	朝読書	8:15	～	8:25
朝学活	8:25	～	8:30	朝学活	8:25	～	8:30	朝学活	8:25	～	8:30
準備	8:30	～	8:40	準備	8:30	～	8:40	準備	8:30	～	8:40
1限	8:40	～	9:30	1限	8:40	～	9:30	1限	8:40	～	9:30
2 限	9:40	～	10:30	2 限	9:40	～	10:30	2 限	9:40	～	10:30
3 限	10:40	～	11:30	3 限	10:40	～	11:30	3 限	10:40	～	11:30
4 限	11:40	～	12:30	4 限	11:40	～	12:30	4 限	11:40	～	12:30
給食	12:30	～	13:00	給食	12:30	～	13:00	給食	12:30	～	13:00
休憩	13:00	～	13:30	休憩	13:00	～	13:30	休憩	13:00	～	13:30
5 限	13:40	～	14:30	5 限	13:40	～	14:30	5 限	13:40	～	14:30
6 限	14:40	～	15:30	6 限	14:40	～	15:30	清掃	14:30	～	14:45
清掃	15:30	～	15:45	終学活	15:35	～	15:50	終学活	14:50	～	15:05
終学活	15:50	～	16:05	アフタースクール 専門委員会	15:55	～	16:35	バス	1 便 1 5 : 1 5		
バス	1 便 1 6 : 1 5			バス	1 便 1 6 : 0 0 2 便 1 6 : 4 0						

【9月・10月の主な予定】

17日(木)	Ⅱ期テスト1日目	14日(水)	2年生キャリアスタートウィーク
18日(金)	Ⅱ期テスト2日目		3年生実力テスト
25日(金)	専門委員会 英語検定	15日(木)	2年生キャリアスタートウィーク 1年生村上巡検
26日(土)	P T A環境整備活動	16日(金)	2年生キャリアスタートウィーク
1日(木)	体育祭予行練習	20日(火)	第2回学校運営協議会
2日(金)	体育祭準備活動	22日(木)	P T A 2学年親子レク
3日(土)	体育祭	30日(金)	合唱発表会
5日(月)	体育祭代休日		